

REGLES AMENAGEES -13 ANS

	1ère période	2eme période	3ème période
Nb de joueurs sur le terrain	5 joueurs + 1 gardien de but	6 joueurs + 1 gardien de but	6 joueurs + 1 gardien de but
Engagement après un but	Engagement du gardien de but (pas d'action défensive sur la passe d'engagement du GB si celle-ci a lieu dans les 9m)	Engagement du milieu de terrain	Engagement du milieu de terrain
Défense (dispositifs et intentions)	Défense alignée (type 0-5)	Défense avec au moins 2 joueurs en dehors des 9m (type 2-4, 3-3, 3-2-1)	Dispositif défensif libre
Taille du ballon	Taille 1 (Filles) – Taille 1 (Garçons)		
Temps de jeu	Matchs secs : 3 x 15 min (avec 1 team time out possible/tiers temps)		
Temps d'exclusion	Exclusion de 2 min		

PRECONISATIONS POUR LES ENTRAINEURS / DES REPERES POUR LE JOUEUR

	1 ^{ère} Période	2 ^{ème} Période	3 ^{ème} Période
Dispositif défensif	Défense 0-5 alignée	Défense étagée 2-4 ou 3-3 ou 3-2-1	Libre
En défense	➤ Chaque défenseur peut briser l’alignement, par exemple pour dissuader une passe, intercepter une balle ou harceler le Porteur de balle (P.B), mais doit le cas échéant, se réaligner rapidement avec ses partenaires	➤ Les joueurs avancés (au-delà des 9 m) : • Ne doivent pas défendre en individuelle stricte¹ • Ponctuellement, ils peuvent redescendre si le jeu de l’attaque l’impose	
En attaque	➤ Les 2 postes d’ailiers et d’arrières latéraux doivent être constamment occupés (trapèze) sans interdire pour autant le mouvement de joueurs. Le respect du trapèze permet la conservation de la balle, facilite la continuité du jeu et provoque la dispersion des défenseurs ➤ Le jeu « dedans » d’au moins un joueur (Pivot) doit être systématique lors des 2 ^{ème} et 3 ^{ème} périodes		
Lors du repli	➤ Les défenseurs doivent saisir les opportunités d’agir sur le R.E.P ² et le C.J.D ² pour récupérer la balle ou retarder la progression des attaquants		
Lorsque la balle va être récupérée	➤ Les défenseurs doivent anticiper le changement défense-> attaque et donc agir avant la récupération effective de la balle pour progresser vers le but adverse ➤ Quelle que soit la situation (but ou pas), les attaquants cherchent à prendre de vitesse le repli défensif. Ils tenteront in fine de placer un P.B dans la situation la plus favorable pour affronter le GB à l’approche du but adverse. L’engagement rapide au centre (ou depuis la relance du GB lors de la période 1) après un but doit donc être systématique		
Préconisations en défense	➤ Dans les dispositifs autour de la zone : un défenseur est en charge d’un attaquant dans son couloir ➤ En défense 2-4 : les 2 joueurs avancés défendent sur les 3 arrières ➤ En défense 3-3 ou 3-2-1 : les 3 joueurs avancés cherchent à éloigner la base arrière du but en conservant un alignement haut leur permettant l’entraide		
Préconisations en attaque	➤ Le P.B crée l’incertitude chez les défenseurs en étant capable tout à la fois de (respect de la triple menace) : • Déborder pour mobiliser des défenseurs ou accéder au duel GB/Tireur • Passer pour exploiter une zone faible de la défense (surnombre offensif dans un secteur) ou pour assurer la vie du ballon • Tirer (au travers, en suspension) ➤ Le partenaire du P.B (P du P.B) cherche à occuper les espaces libres en évitant les alignements balle-défenseurs-P du P.B afin de : • Recevoir la balle pour assurer la triple menace • Changer de secteur pour mobiliser des défenseurs et créer des failles dans le dispositif défensif • Faire obstacle aux défenseurs pour libérer totalement ou en partie le C.J.D		

Effets recherchés sur la formation du joueur	➤ Développer les intentions défensives individuelle lors du duel face au PB (dans le CJD), mais aussi face au partenaire du PB (alignement, entraide, dissuasion, interception) ➤ Favoriser les intentions défensives d'anticipation du changement de statut défense ->attaque ➤ Favoriser les tirs à distance (au travers, en suspension) ➤ Inciter les attaquants à exploiter le couloir de circulation entre les lignes. (espace arrière des défenseurs) ➤ Développer les savoirs faire fondamentaux (dans le CJD) pour les attaquants
---	--

¹ Défense individuelle stricte : prise en charge et contrôle exclusifs d'un adversaire direct quels que soient ses déplacements et sa position sans prise en compte du ballon

² Le Réseau des échanges possibles (R.E.P) : ensemble des possibilités de passes offertes au porteur de balle. Le Couloir de jeu direct (C.J.D) : couloir virtuel qui relie le porteur de balle au but. Le R.E.P et le C.J.D font parties des objets immatériels du jeu que le jeune joueur en formation devra apprendre à identifier et à prédire les évolutions

³Le crédit d'action (C.A) du porteur de balle correspond à l'ensemble des possibilités de tenue de ballon, de déplacement ballon tenu, de dribble dont il dispose. En harcelant le P.B, le défenseur direct vise à réduire le crédit d'action du P.B, augmentant ainsi sans commettre de fautes, les possibilités de récupération du ballon (neutralisations maîtrisées).